

(사회)과 교수 학습 과정안

단원명	II. 2 - 2 시민혁명과 시민 사회의 성립	대상	2학년 3반	일시	2010년5월31일
차시	3 /8	장소	2-3교실	지도교사	유 영 희
학습목표	1. 프랑스 혁명의 원인을 설명할 수 있다. 2. 프랑스 혁명의 전개 과정과 관련 문서를 통해 혁명의 의의를 설명할 수 있다.				
학습단계	학습내용	교수·학습 활동		학습 자료	시간
		교 사	학 생		
도입	- 전시학습 확인 - 생각열기 - 학습목표 확인	- 미국 혁명의 계기가 된 사건은? - 미국 독립 혁명의 의의는? - 교과서의 두 가지 삽화를 제시하고 프랑스 혁명 전후 신분의 모습이 어떻게 변했는지 질문한다. - 학습목표 제시	- 질문에 답한다. - 삽화를 보고 신분의 변화 모습을 발표한다. - 학습목표를 확인하고 따라 읽는다.	PPT	5 ‘
전개 I	1. 프랑스 혁명 ① 배경 ㄱ. 구제도의 모순 (도표 학습) ㄴ. 3신분의 성장	- 구제도의 모순을 교과서 P62의 도표를 통해 설명한다. - 미국 독립혁명과 계몽 사상의 영향을 받은 3신분의 성장이 프랑스 혁명의 어떤 영향을 끼쳤는지 설명한다.	- 구제도의 모순을 도표로 통해 이해한다. - 미국 독립혁명과 계몽 사상이 프랑스 혁명의 배경이 되었음을 인지한다.	PPT	10 ‘
전개 II	2. 혁명의 전개 - 프랑스 혁명 관련 영상 시청 ① 발단 ② 전개 - 삽화 학습, 토론학습 ③ 로베스피에르의 공포정치	- 프랑스 혁명의 전개 과정과 관련된 영상을 제시한다. - 프랑스 혁명의 전개 과정을 교과서 P63 삽화 및 해설을 중심으로 설명한다. - 인권선언을 설명하고 인권 선언과 미국 독립 선언을 비교해 발표하도록 한다. - 로베스피에르의 공포 정치에 대해 설명한다.	- 영상을 통해 프랑스 혁명 전개 과정의 전체적인 흐름을 읽어낸다. - 설명을 들으면서 배부된 표에 전개 과정의 빈칸을 적어 넣는다. - 인권선언과 미국 독립선언의 공통점과 차이점을 토론하고 발표한다. - 로베스피에르의 공포 정치를 이해한다.	PPT 학습자료	25‘
정리 및 평가	- 형성평가 - 차시예고	- 형성평가 제시 PPT 화면을 통해 형성평가 문제를 제시한다. - 차시 예고	- 형성평가를 통해 핵심 내용을 재확인 한다. - PPT 화면을 통해 다음 시간에 배울 내용을 확인한다.	PPT	5 ‘